



聖類斯中學
通告第 185 號 (25-26)

敬啟者：

博雅教育——愛德服務日

為促進學生的全人發展，豐富他們的「其他學習經歷」，本校將安排全級中四同學參與社區服務工作。透過同學為長者籌辦義工服務，從而學習到互助互愛、關懷社區的服務精神與態度。有關活動的詳情如下：

班別	4B、4D
活動	長者義工服務
日期	2026 年 1 月 27 日 (星期二)
集合時間	下午 1:35
集合地點	4B、4D 課室
活動地點	4B：地下多用途活動室 4D：一樓廣用室
解散時間	下午 4:15

以上活動為正規學習活動，所有中四同學必須參與。現特奉函 台端，敬希查照，請於一月二十一日(星期三) 或以前回覆此電子通告。如同學或家長對活動有任何查詢，請致電 2546 0117 與郭艷暉老師聯絡。謝謝！

校長

易浩權博士
(郭艷暉老師代行)

二零二六年一月十九日

回 條

通告第 185 號 (25-26)

博雅教育——愛德服務日

易校長：

本人為學生 _____ (班別_____ 學號_____) 的家長/監護人，已閱悉通告第 185 號 (25-26)，小兒將參加愛德服務活動。

家長/監護人簽名：_____

家長/監護人姓名：_____

家長/監護人聯絡電話：_____

學生聯絡電話：_____

日期：_____



ST. LOUIS SCHOOL

Circular No 185 (25-26)

19th January, 2026

Dear Parents/Guardians,

Charity Service – School Based Programme

The Project aims to promote the all-round education and enrich the “Other Learning Experiences (OLE)” of students. We welcome your child to participate in Charity Service. Through organizing volunteer services for the elderly, students will learn the spirit and attitude of mutual help and care for the community. Details of the activities are as follows:

<i>Class</i>	4B & 4D
<i>Activities</i>	The Elderly Service
<i>Date</i>	27 th January, 2026 (Tuesday)
<i>Gathering Time</i>	1:35 p.m.
<i>Gathering Venue</i>	4B & 4D Homeroom
<i>Venue</i>	4B : MMLL, G/F 4D : GP Room, 1/F
<i>Dismissal Time</i>	4:15 p.m.

Please complete the e-Circular **on or before 21st January, 2026 (Wed)**. Should there be any enquiries, please contact Ms. KWOK Yim Fai at 2546 0117. Thank you for your attention and cooperation.

Yours faithfully,
(Ms. KWOK Yim Fai)
for Principal

-----<-----<-----<-----

Reply slip

Circular No.185 (25-26)

Re: Charity Service – School Based Programme

Dear Principal,

I, the parent of _____ of Class _____ (No. _____), acknowledge receipt of the circular no. 185 (25-26) dated 19th January, 2026 and my child will participate in the Charity Service activity.

Signature of Parent/Guardian : _____

Name of Parent/Guardian : _____

Emergency Contact Number : _____

Student's Mobile Number : _____

Date : _____