



## 分組教學

- 中文水平：1（高）、2（中）、3（低）、4（基礎）
- 第一組：4（非華語學生）
- 第二組：1
- 第三組：3
- 第四、五、六組：2
- 以學前測驗成績編排

## 課程

- (一) 記敘的要素和方法
- (二) 敘事寫人
- (三) 借事抒情
- (四) 詩歌欣賞
- (五) 寫作能力
- (六) 景物描寫(一)
- (七) 說明的方法和順序
- (八) 借事說理
- (九) 文言選讀

## 課業安排

- 寫作：長文、實用文、隨筆、剪報
- 課文工作紙：抄寫詞語、單元工作紙
- 閱讀：閱讀記錄冊
- 延伸習作：成語工作紙、網上文化工作紙、歷代文言小故事、S File 悅讀中文
- 其他：閱讀理解、聆聽及說話練習

◦ 哪一項最重要？



### 考試

測驗
默書
作文
工作紙
讀書報告
抄寫
默書改正

## 如何取高分？

- 上補習班？
- 做練習？
- 閱讀？
- 增廣見聞？
- 參加公開比賽？
- 做好功課？
- ？
- ？

## 學好語文的要訣

- 不可急功近利
- 慢
- 空間



### 一級示例

於是我成為了便利店職員，亦沒有去甚麼  
 昂貴旅行，但我知道，我已經懂得了去  
 良久，繼使如此，我決不能棄家庭不理。  
 可是在這不斷重覆着上班、下班、晚飯、  
 睡覺的日常中，突然有件日常的事態出現了，  
 姐夫致電來說父親的肝發症突然加劇，需要  
 馬上開刀，我呆站着，連自己在上班途中也

### 五級示例

作為香港的莘莘學子之一，我深浸在書  
 本堆中，似有涯隨無涯。有時對着硬邦邦的  
 書本和無窮無盡的知識，更不禁感到鬱悶，好  
 想像石人一樣遊山玩水，營造人生遠境，所以  
 我一直都認為，先瓶蒼然的大自然是我的快

## =如何積學儲寶？

- 善用工具書
- 每天讀報
- 多到圖書館
- 多參加課外活動
- 多閱讀課外書、語文雜誌

### 詞典推介



- 《現代漢語詞典繁體版》，商務印書館
- 《中學生中文新詞典》，朗文
- 《現代漢語學習詞典》，中華書局

### 報章的選擇



### 文憑試作文題目

試以「熱鬧過後，我卻感到失落。」  
為首句，續寫這篇文章。

- 「熱鬧」多用以形容氣氛熱烈的場面。
- 活動、典禮，如百萬行、畢業禮……
- 日常聚會，如家人生日會、同學聚舊……
- 節慶，如新年、聖誕節……
- 場景不限，重點是能否呈現熱鬧的氣氛。





### 23. 匡衡鑿壁借光

**原文**

匡衡字稚圭，窮學而無師，鄰舍有燭而不達，衡乃穿壁引其光，以書映光而讀之。邑人大姓文不識，家富多書，衡乃與其僮僕而不求償。主人怪問衡，衡曰：「願得主人書讀之。」主人感歎，資給以書，遂成大學。(詳選自《西京雜記》)

**啟發**

勵志苦學。匡衡「鑿壁借光」的故事，曾激勵無數寒窗苦讀的年輕人，艱苦環境可以扼殺人才，但也可激勵人才。晉朝車胤「囊螢苦讀」的故事在從前也是家喻戶曉的。他家無燈油，夏天便捉螢火蟲放在白色絲袋裡來讀書。還有「映雪讀書」的故事，這都是曾經人強顏，因家庭貧困，冬天夜裏映雪讀書。

**練習**

A. 解釋加點的詞

- ①邑人大姓不識 \_\_\_\_\_
- ②主人怪問衡 \_\_\_\_\_
- ③願得主人書讀之 \_\_\_\_\_
- ④資給以書 \_\_\_\_\_

B. 翻譯

- ①衡乃穿壁引其光。
- ②衡乃與其僮僕而不求償。

**注釋**

- ① 匡衡：漢朝人，後任丞相。
- ② 不達：指燭光透不過來。
- ③ 大姓：大戶。
- ④ 文不識：姓文，不識字。
- ⑤ 大學：張有學問的人。



### 我可以如何配合?

- 作息有時、學習有時
- 放手不放縱
- 關心不囉嗦
- 多溝通、多討論
- 有空出外走走，增廣見聞

### ◦ 營造良好的學習環境

◦謝謝